

Verschillende soorten vragen stellen

Leerlingen met verschillende soorten vragen uitdagen

Door middel van de juiste vragen kun je leerlingen tijdens het onderzoekend of ontwerpend leren extra uitdagen. De vragen die je hier tegenkomt zijn gebaseerd op de taxonomie van Bloom.* Met deze vragen kun je als leerkracht specifiek op een bepaald doel aansturen. Wil je leerlingen uitdagen om kennis toe te passen, kies dan vragen uit de categorie "Toepassen". Vind je dat leerlingen wat kritischer naar hun eigen werk mogen kijken, dan komen vragen uit de categorie "Evalueren" van pas. Een veel gemaakte aanname is dat hogere orde denkvaardigheden (zoals analyseren, evalueren en creëren) minder ontwikkeld zijn bij cognitief minder sterke leerlingen. Dit is echter lang niet altijd waar. Probeer het gewoon eens uit!



Begrijpen

Waarom ...? Waarom gebeurde ...?
Hoe ...? Hoe kan het dat ...?
Kun je een voorbeeld geven van ...?
Kan je het verschil uitleggen tussen ...?
Wat was volgens jou de belangrijkste gebeurtenis?
Wat was volgens jou de bedoeling van ...?
Wat zou er hierna gebeurd kunnen zijn?
Kun je dit kort samenvatten?
Wie veroorzaakte volgens jou ...?



Evalueren

Wat denk je van ...?
Is dat juist goed, of kan het anders?
Wat is het gevolg van ...?
Is er nog een betere oplossing te verzinnen voor ...?
Wat zouden mogelijke alternatieven zijn?
Zou je het een volgende keer anders aanpakken?
Wat zou de invloed hiervan op de maatschappij zijn?



Onthouden

Hoe heet ...? Wie ...? Hoeveel?
Wat is de definitie van? Wat gebeurde er?
Waar gebeurde dat?
Vragen van een journalist 5W1H: Wie, Wat, Waar, Waarom, Wanneer, Hoe?*



*Wie, wat, waar, wanneer vragen passen bij onthouden, waarom en hoe vragen meer bij begrijpen.

Creëren



Zou je een nieuwe toepassing/oplossing kunnen verzinnen voor ...?
Op hoeveel manieren zou je?
Als je alles op de wereld zou mogen gebruiken, hoe zou je dit dan oplossen?
Zou je kunnen maken/ontwerpen?
Zou je een ongebruikelijke toepassing voor ... weten?
Zou jij een voorstel willen doen/product willen bedenken om dit op te lossen?

Analyseren



Wat zou er gebeurd kunnen zijn als ...?
Wat was volgens jou de bedoeling van ...?
Welke problemen herken je?
Welke overeenkomsten en verschillen zie je?
Waarom werkt nog niet zoals jullie bedacht hadden?
Of waarom is het juist wel gelukt?
Wat was de doorbraak?

Toepassen



Wat zou er veranderen als ...?
Zou dit ook in ... geval gebeurd kunnen zijn?
Kun je een andere situatie noemen waar dat ook zou werken?
Kun je iemand anders laten zien hoe dit werkt?
Kan je iets maken dat net zo werkt als?
Kan je dit ook ergens anders voor gebruiken?
Zie je gemeenschappelijke kenmerken bij?
Kun je voor een ander opschrijven hoe het zou moeten werken?

*Revised Bloom: Anderson, L.W. (Ed.), Krathwohl, D.R. (Ed.), Airasian, P.W., Cruikshank, K.A., Mayer, R.E., Pintrich, P.R., Raths, J., & Wittrock, M.C. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Complete edition). New York: Longman.
Dalton, J. & Smith, D., (1986). Extending Children's Special Abilities: Strategies for primary classrooms (pp. 36-37).



Onthouden



Hoe heet ? Wie ... ? Hoeveel?
 Wat is de definitie van? Wat gebeurde er?
 Waar gebeurde dat?



Vragen van een journalist 5W1H:
 Wie, Wat, Waar, Waarom, Wanneer, Hoe?*

*Wie, wat, waar, wanneer vragen passen bij onthouden, waarom en hoe vragen meer bij begrijpen.



Analyseren



Wat zou er gebeurd kunnen zijn als ...?
 Wat was volgens jou de bedoeling van ...?
 Welke problemen herken je?
 Welke overeenkomsten en verschillen zie je?
 Waarom werkt nog niet zoals jullie bedacht hadden?
 Of waarom is het juist wel gelukt?
 Wat was de doorbraak?



Begrijpen



Waarom ...? Waarom gebeurde ...?
 Hoe ...? Hoe kan het dat ...?
 Kun je een voorbeeld geven van ...?
 Kan je het verschil uitleggen tussen ...?
 Wat was volgens jou de belangrijkste gebeurtenis?
 Wat was volgens jou de bedoeling van ...?
 Wat zou er hierna gebeurd kunnen zijn?
 Kun je dit kort samenvatten?
 Wie veroorzaakte volgens jou ...?



Evalueren



Wat denk je van ...?
 Is dat juist goed, of kan het anders?
 Wat is het gevolg van ...?
 Is er nog een betere oplossing te verzinnen voor ...?
 Wat zouden mogelijke alternatieven zijn?
 Zou je het een volgende keer anders aanpakken?
 Wat zou de invloed hiervan op de maatschappij zijn?



Toepassen



Wat zou er veranderen als ...?
 Zou dit ook in ... geval gebeurd kunnen zijn?
 Kun je een andere situatie noemen waar dat ook zou werken?
 Kan je iemand anders laten zien hoe dit werkt?
 Kan je iets maken dat net zo werkt als?
 Kan je dit ook ergens anders voor gebruiken?
 Zie je gemeenschappelijke kenmerken bij ...?
 Kun je voor een ander opschrijven hoe het zou moeten werken?



Creëren



Zou je een nieuwe toepassingen/oplossing kunnen verzinnen voor ...?
 Op hoeveel manieren zou je?
 Als je alles op de wereld zou mogen gebruiken,
 hoe zou je dit dan oplossen?
 Zou je kunnen maken/ontwerpen?
 Zou je een ongebruikelijke toepassing voor ... weten?
 Zou jij een voorstel willen doen/product willen bedenken om dit op te lossen?

