

Matrix KWTO – mei 2021 n.a.v. NPO menukaart basisonderwijs

| Interventies NPO – menukaart basisonderwijs ¹ | | | | Talenten Voeden – Juliette Walma van der Molen ² Wat zijn de ingrediënten voor toekomstbestendig leren en dieper leren | Suggesties voor activiteiten in het kader van Wetenschap en Techniek c.q. Onderzoekend en Ontwerpend Leren |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|--|--|
| | | | | <p><i>Met veel aanvullende en onderliggende vrijwel volledig Nederlandstalige publicaties, artikelen, video's en docentenbladen.</i></p> <p>De onderstaande nummers verwijzen naar relevante hoofdstukken in het boek.</p> | |
| | leerwinst in maanden | bewijs | kosten | <p style="text-align: center; font-size: small;">De schijf van vijf van Talenten Voeden</p> | |
| A: Meer onderwijs om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren | | | | | |
| Voor- en vroegschoolse interventies | 5 | ▲▲▲▲ | €€€€€ | | |
| Uitbreiding onderwijs | 2 | ▲▲▲ | €€€ | | |

¹ <https://www.nponderwijs.nl/interventies/faciliteiten-en-randvoorwaarden>

² Gratis te downloaden via <https://www.kwto.nl/talenten-voeden-walma-van-der-molen/>

Matrix KWTO – mei 2021 n.a.v. NPO menukaart basisonderwijs

| Interventies NPO – menukaart basisonderwijs ¹ | | | | Talenten Voeden – Juliette Walma van der Molen ² Wat zijn de ingrediënten voor toekomstbestendig leren en dieper leren | Suggesties voor activiteiten in het kader van Wetenschap en Techniek c.q. Onderzoekend en Ontwerpend Leren |
|---|---|------|------|--|--|
| Zomer- of lentescholen | 2 | ▲▲▲▲ | €€€ | 6.2 onderzoeken en ontwerpen 7.1 nieuwsgierig 7.3 samenwerkend | <ul style="list-style-type: none"> • kunst- en crea-activiteiten - cultuureducatie³ • natuur- en milieu educatieve activiteiten • wetenschap- en techniek activiteiten - OOL • uitwerken (technische) opdracht vanuit de buurt c.q. in het kader van een buurtvoorziening • gastles/bedrijfsbezoek a.d.h.v. thema c.q. opdracht (vanuit buurt/bedrijf) |
| B: Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren | | | | | |
| 1-op-1 begeleiding | 5 | ▲▲▲▲ | €€€€ | 7.1 nieuwsgierig 7.3 samenwerkend 8.1 positief groeibesef 8.2 lef en zelfvertrouwen 9.1 willen kunnen 9.2 willen presteren 10 de rol van de leerkracht | |
| Individuele instructie | 3 | ▲▲▲ | € | 10 de rol van de leerkracht | |
| Instructie kleine groepen | 4 | ▲▲ | €€€ | 10 de rol van de leerkracht | |

³ Cultuureducatie staat genoemd bij fysieke en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Dat geldt niet voor Natuur en milieu educatieve activiteiten en ook niet voor W&T activiteiten. KWTO heeft ze daarom hier alle drie opgesomd.

Matrix KWTO – mei 2021 n.a.v. NPO menukaart basisonderwijs

| Interventies NPO – menukaart basisonderwijs ¹ | | | | Talenten Voeden – Juliette Walma van der Molen ² Wat zijn de ingrediënten voor toekomstbestendig leren en dieper leren | Suggesties voor activiteiten in het kader van Wetenschap en Techniek c.q. Onderzoekend en Ontwerpend Leren |
|--|---|------|---|--|---|
| Leren van en met medeleerlingen | 5 | ▲▲▲▲ | € | 7.1 nieuwsgierig 7.3 samenwerkend | <ul style="list-style-type: none"> • kunst- en crea-activiteiten - cultuureducatie • natuur- en milieu educatieve activiteiten • wetenschap- en techniek activiteiten - OOL • uitwerken (technische) opdracht vanuit de buurt c.q. in het kader van een buurtvoorziening • gastles/bedrijfsbezoek a.d.h.v. thema c.q. opdracht (vanuit buurt/bedrijf) • techniekweek/Maakweek op school c.q. deelname aan externe Week van de Techniek met opdrachten. • Zie voor meer info: https://www.kwto.nl/curriculum-bedrijfsbezoek/ • opzetten Praktijkklassen (Klusklas/ OpMaat klas) op school- of stichtingsniveau voor de vaak minder cognitieve maar meer praktisch getalenteerde leerlingen.⁴ |
| Feedback | 8 | ▲▲▲ | € | 8.1 positief groeibesef 8.2 lef en zelfvertrouwen | |
| Beheersingsgericht leren | 5 | ▲▲▲ | € | 9.1 willen kunnen 9.2 willen presteren | |

⁴ Zie ook <https://www.kwto.nl/hoe-je-de-praktisch-getalenteerde-leerlingen-anders-laet-leren-in-de-zogeheten-praktijkklas-symposium-14-oktober-zutphen/>

Matrix KWTO – mei 2021 n.a.v. NPO menukaart basisonderwijs

| Interventies NPO – menukaart basisonderwijs ¹ | | | | Talenten Voeden – Juliette Walma van der Molen ² Wat zijn de ingrediënten voor toekomstbestendig leren en dieper leren | Suggesties voor activiteiten in het kader van Wetenschap en Techniek c.q. Onderzoekend en Ontwerpend Leren |
|---|---|------|------|--|---|
| C: Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen | | | | | |
| Interventies gericht op welbevinden | https://www.nponderwijs.nl/interventies/welbevinden-en-sociaal-emotionele-ontwikkeling | | | 7.1 nieuwsgierig 8.1 positief groeibesef 8.2 lef en zelfvertrouwen 9.1 willen kunnen 9.2 willen presteren | zie B |
| Sportieve activiteiten | 2 | ▲▲ | €€€ | | |
| Cultuureducatie | 2 | ▲▲▲ | €€ | | |
| D: Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen | | | | | |
| Metacognitie en zelfregulerend leren | 7 | ▲▲▲▲ | € | 6.1 hogere orde 6.3 metacognitie en reflectie 7.2 kritisch onafhankelijk | <ul style="list-style-type: none"> wetenschap- en techniek activiteiten - OOL |
| Samenwerkend leren | 5 | ▲▲▲▲ | € | 7.1 nieuwsgierig 7.3 samenwerkend 8.1 positief groeibesef 8.2 lef en zelfvertrouwen | zie B |
| E: (extra) inzet van personeel en ondersteuning | | | | H11 schoolorganisatie | |
| klassenverkleining | 3 | ▲▲▲ | €€€€ | | |
| Onderwijsassistenten /instructeurs | 1 | ▲▲ | €€€€ | | <ul style="list-style-type: none"> gastles/bedrijfsbezoek a.d.h.v. thema c.q. opdracht (vanuit buurt/bedrijf) techniekweek/Maakweek op school c.q. deelname aan externe Week van de Techniek met opdrachten |

Matrix KWTO – mei 2021 n.a.v. NPO menukaart basisonderwijs

| Interventies NPO – menukaart basisonderwijs ¹ | | | | Talenten Voeden – Juliette Walma van der Molen ² Wat zijn de ingrediënten voor toekomstbestendig leren en dieper leren | Suggesties voor activiteiten in het kader van Wetenschap en Techniek c.q. Onderzoekend en Ontwerpend Leren |
|---|---|------|-----|--|--|
| F: Faciliteiten en randvoorwaarden (in te zetten in combinatie met bovengenoemde interventies) | | | | | |
| Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden | https://www.nponderwijs.nl/interventies/faciliteiten-en-randvoorwaarden | | | | <ul style="list-style-type: none"> • faciliteren van ondersteunende organisaties/activiteiten in de omgeving: maakplaats, plaatselijke techniekweek,.... c.q. kostendekkend inkoop van faciliteiten/ondersteuning |
| Ouderbetrokkenheid | 3 | ▲▲▲ | €€€ | <ul style="list-style-type: none"> • Ouderavond over Talentontwikkeling (op school of bij een bedrijf). • Kies vmbo. | <ul style="list-style-type: none"> • ouderavond rond techniekactiviteiten/-manifestaties. • bedrijfsexcursie voor ouders |
| Digitale technologie | 4 | ▲▲▲▲ | €€€ | | <ul style="list-style-type: none"> • bedrijfsbezoek met VR-brillen • bekijken filmpjes van (technische) bedrijven • digitaal een gastles in de klas |