

Matrix KWTO – mei 2021 n.a.v. NPO menukaart basisonderwijs

Interventies NPO – menukaart basisonderwijs ¹				Talenten Voeden – Juliette Walma van der Molen ² Wat zijn de ingrediënten voor toekomstbestendig leren en dieper leren	Suggesties voor activiteiten in het kader van Wetenschap en Techniek c.q. Onderzoekend en Ontwerpend Leren
				<p><i>Met veel aanvullende en onderliggende vrijwel volledig Nederlandstalige publicaties, artikelen, video's en docentenbladen.</i></p> <p>De onderstaande nummers verwijzen naar relevante hoofdstukken in het boek.</p>	
	leerwinst in maanden	bewijs	kosten	<p style="text-align: center; font-size: small;">De schijf van vijf van Talenten Voeden</p>	
A: Meer onderwijs om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren					
Voor- en vroegschoolse interventies	5	▲▲▲▲	€€€€€		
Uitbreiding onderwijs	2	▲▲▲	€€€		

¹ <https://www.nponderwijs.nl/interventies/faciliteiten-en-randvoorwaarden>

² Gratis te downloaden via <https://www.kwto.nl/talenten-voeden-walma-van-der-molen/>

Matrix KWTO – mei 2021 n.a.v. NPO menukaart basisonderwijs

Interventies NPO – menukaart basisonderwijs ¹				Talenten Voeden – Juliette Walma van der Molen ² Wat zijn de ingrediënten voor toekomstbestendig leren en dieper leren	Suggesties voor activiteiten in het kader van Wetenschap en Techniek c.q. Onderzoekend en Ontwerpend Leren
Zomer- of lentescholen	2	▲▲▲▲	€€€	6.2 onderzoeken en ontwerpen 7.1 nieuwsgierig 7.3 samenwerkend	<ul style="list-style-type: none"> • kunst- en crea-activiteiten - cultuureducatie³ • natuur- en milieu educatieve activiteiten • wetenschap- en techniek activiteiten - OOL • uitwerken (technische) opdracht vanuit de buurt c.q. in het kader van een buurtvoorziening • gastles/bedrijfsbezoek a.d.h.v. thema c.q. opdracht (vanuit buurt/bedrijf)
B: Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren					
1-op-1 begeleiding	5	▲▲▲▲	€€€€	7.1 nieuwsgierig 7.3 samenwerkend 8.1 positief groeibesef 8.2 lef en zelfvertrouwen 9.1 willen kunnen 9.2 willen presteren 10 de rol van de leerkracht	
Individuele instructie	3	▲▲▲	€	10 de rol van de leerkracht	
Instructie kleine groepen	4	▲▲	€€€	10 de rol van de leerkracht	

³ Cultuureducatie staat genoemd bij fysieke en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Dat geldt niet voor Natuur en milieu educatieve activiteiten en ook niet voor W&T activiteiten. KWTO heeft ze daarom hier alle drie opgesomd.

Matrix KWTO – mei 2021 n.a.v. NPO menukaart basisonderwijs

Interventies NPO – menukaart basisonderwijs ¹				Talenten Voeden – Juliette Walma van der Molen ² Wat zijn de ingrediënten voor toekomstbestendig leren en dieper leren	Suggesties voor activiteiten in het kader van Wetenschap en Techniek c.q. Onderzoekend en Ontwerpend Leren
Leren van en met medeleerlingen	5	▲▲▲▲	€	7.1 nieuwsgierig 7.3 samenwerkend 8.1 positief groeibesef 8.2 lef en zelfvertrouwen 9.1 willen kunnen 9.2 willen presteren	<ul style="list-style-type: none"> • kunst- en crea-activiteiten - cultuureducatie • natuur- en milieu educatieve activiteiten • wetenschap- en techniek activiteiten - OOL
Feedback	8	▲▲▲	€	7.1 nieuwsgierig 7.3 samenwerkend 8.1 positief groeibesef 8.2 lef en zelfvertrouwen 9.1 willen kunnen 9.2 willen presteren	<ul style="list-style-type: none"> • uitwerken (technische) opdracht vanuit de buurt c.q. in het kader van een buurtvoorziening • gastles/bedrijfsbezoek a.d.h.v. thema c.q. opdracht (vanuit buurt/bedrijf) • techniekweek/Maakweek op school c.q. deelname aan externe Week van de Techniek met opdrachten.
Beheersingsgericht leren	5	▲▲▲	€	7.1 nieuwsgierig 7.3 samenwerkend 8.1 positief groeibesef 8.2 lef en zelfvertrouwen 9.1 willen kunnen 9.2 willen presteren	<ul style="list-style-type: none"> • Zie voor meer info: https://www.kwto.nl/curriculum-bedrijfsbezoek/ • opzetten Praktijkklassen (Klusklas/ OpMaat klas) op school- of stichtingsniveau voor de vaak minder cognitieve maar meer praktisch getalenteerde leerlingen.⁴
C: Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen					

⁴ Zie ook <https://www.kwto.nl/hoe-je-de-praktisch-getalenteerde-leerlingen-anders-laet-leren-in-de-zogeheten-praktijkklas-symposium-14-oktober-zutphen/>

Matrix KWTO – mei 2021 n.a.v. NPO menukaart basisonderwijs

Interventies NPO – menukaart basisonderwijs ¹				Talenten Voeden – Juliette Walma van der Molen ² Wat zijn de ingrediënten voor toekomstbestendig leren en dieper leren	Suggesties voor activiteiten in het kader van Wetenschap en Techniek c.q. Onderzoekend en Ontwerpend Leren
Interventies gericht op welbevinden	https://www.nponderwijs.nl/interventies/welbevinden-en-sociaal-emotionele-ontwikkeling			7.1 nieuwsgierig 8.1 positief groeibesef 8.2 lef en zelfvertrouwen 9.1 willen kunnen 9.2 willen presteren	zie B
Sportieve activiteiten	2	▲▲	€€€		
Cultuureducatie	2	▲▲▲	€€		
D: Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen					
Metacognitie en zelfregulerend leren	7	▲▲▲▲	€	6.1 hogere orde 6.3 metacognitie en reflectie 7.2 kritisch onafhankelijk	<ul style="list-style-type: none"> wetenschap- en techniek activiteiten - OOL
Samenwerkend leren	5	▲▲▲▲	€	7.1 nieuwsgierig 7.3 samenwerkend 8.1 positief groeibesef 8.2 lef en zelfvertrouwen	zie B
E: (extra) inzet van personeel en ondersteuning				H11 schoolorganisatie	
klassenverkleining	3	▲▲▲	€€€€		
Onderwijsassistenten /instructeurs	1	▲▲	€€€€		<ul style="list-style-type: none"> gastles/bedrijfsbezoek a.d.h.v. thema c.q. opdracht (vanuit buurt/bedrijf) techniekweek/Maakweek op school c.q. deelname aan externe Week van de Techniek met opdrachten
F: Faciliteiten en randvoorwaarden (in te zetten in combinatie met bovengenoemde interventies)					

Matrix KWTO – mei 2021 n.a.v. NPO menukaart basisonderwijs

Interventies NPO – menukaart basisonderwijs ¹				Talenten Voeden – Juliette Walma van der Molen ² Wat zijn de ingrediënten voor toekomstbestendig leren en dieper leren	Suggesties voor activiteiten in het kader van Wetenschap en Techniek c.q. Onderzoekend en Ontwerpend Leren
Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	https://www.nponderwijs.nl/interventies/faciliteiten-en-randvoorwaarden				<ul style="list-style-type: none"> • faciliteren van ondersteunende organisaties/activiteiten in de omgeving: maakplaats, plaatselijke techniekweek,.... c.q. kostendekkend inkoop van faciliteiten/ondersteuning
Ouderbetrokkenheid	3	▲▲▲	€€€	Ouderavond over Talentontwikkeling (op school of bij een bedrijf) Zie.... Ouderavond kiesvmo.	<ul style="list-style-type: none"> • ouderavond rond techniekactiviteiten/-manifestaties. • bedrijfsexcursie voor ouders
Digitale technologie	4	▲▲▲▲	€€€		<ul style="list-style-type: none"> • bedrijfsbezoek met VR-brillen • bekijken filmpjes van (technische) bedrijven • digital een gastles in de klas