



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Onderwijsinnovatie en IvhO

*Pak de regie en
start met de basis...*

2020
Niels van Leuteren



Bespreekpunten

- Rol van de onderwijsinspectie
- Onderwijsinnovatie → Staat van het onderwijs
- Eigen ambities → Laat je zien!
- Maatschappelijke opdracht



Rol IvhO

1. Toezien op basiskwaliteit.

1. Basiskwaliteit is sterk verbeterd de laatste 10 jaar;
2. Normstandaarden – wettelijke onderbouwing.
 1. Vernieuwd: Onderwijsresultatenmodel

2. Stimuleren van de algemene onderwijs kwaliteit en de eigen kwaliteit van de school.

1. *Pak de regie!*
2. Welke eigen opdracht heeft de school geformuleerd in het schoolplan en (hoe) realiseert de school deze.



De Staat van het Onderwijs 2018





Staat van het onderwijs, 2018

Effectieve onderwijsinnovatie vraagt meer kennis, kunde en tijd

*"Innovatie is goed op voorwaarde dat die gebaseerd is op een **effectieve aanpak** of een aanpak waarvan redelijkerwijs **effect** verwacht mag worden."*

*"In plaats van maatwerk en werkplezier van de professionals, zien inspecteurs dan handelingsverlegenheid, snelle wisseling van werkwijzen/lespraktijken, hoge ervaren werkdruk en **het gevoel het nooit goed te doen.**"*

*"Ook het **stoppen** met bewezen **niet-effectieve methoden** gebeurt onvoldoende."*



Staat van het Onderwijs, 2019

Implementatie vernieuwing kan beter SV19

*"Het is daarom belangrijk goed na te denken of **de leerling of student** met het nieuwe initiatief **echt geholpen** wordt."*

*"Het is belangrijk om behoedzaam te innoveren. Dat betekent kleine stapjes zetten, om de initiatieven tussendoor te **monitoren** en na een tijd te **evalueren**"*

*"Het opbouwen en **delen van kennis** tussen scholen en opleidingen is in het onderwijs nog niet algemeen verspreid."*



McKinsey

Het Nederlandse onderwijs: Beter dan we denken, maar niet zo goed als we willen

- Over het algemeen goede kwaliteit
- Al 20 jaar op hetzelfde niveau → ondanks initiatieven
- Hoe komt het Nederlandse onderwijs van “good” naar “great”

https://www.poraad.nl/files/het_nederlandse_onderwijs_beter_dan_we_denken.pdf



Uit schoolgidsen – schoolplannen ed.....

Jouw talent, onze uitdaging

Waar talenten tot bloei komen

Ieder kind heeft zijn talenten

Optimaal leren, ontdekken waar je talenten liggen

Ieder kind is uniek

Er uit halen wat er in zit.....



Resumé

- We zien veel mooie ontwikkelingen!!
- Bedenk bij onderwijsinnovatie ...
 - Waarom is de innovatie nodig? (*visie*)
 - Wat hoop je concreet te bereiken?
 - Wat vraagt dit van de medewerkers (*p-beleid, houding, didactisch handelen*)
 - Op welke wijze kun je het effect aantoonbaar maken?
 - Hoe ga je ingezette interventies evalueren?
 - Is deze innovatie passend bij de kenmerken van jullie leerlingpopulatie
 - En .. hoe zorg je dat andere scholen / partijen mee kunnen profiteren van jullie inzet!?



Innovatie en het waarderingskader

De standaarden uit het waarderingskader die in het gesprek over innovatie aan de orde kunnen komen, zijn bijvoorbeeld:

- OP1 aanbod
- OP2 zicht op ontwikkeling (portfolio's? – eigen lvs?)
- OP3 didactisch handelen

- En met name:
 - KA1 Kwaliteitszorg
 - KA2 Kwaliteitscultuur



Inspectiebezoek.

Pak de regie!

(de suggesties hieronder zijn afhankelijk van het type bezoek-onderzoek)

- Laat zien waar u trots op bent (*bijv. plan een ...les, geef een korte presentatie*)
- Vraag een standaard toe te voegen.
- Onderzoek naar goed.
- Werk de ambities uit in het SP.
- Het thema van het 4-jaarlijks onderzoek bij bestuur en school (>strategisch beleidsplan).



Op naar een nieuw onderzoekskader (aug '21)

- Kernfuncties onderwijs meer centraal
- Sterkere focus op de maatschappelijke opdracht van het onderwijs
- Passende ambities

De inspectie is er om het maatschappelijke belang te dienen



Vragen – Tips -

Uw contactinspecteur is het eerste aanspreekpunt!

Voor tips, opmerkingen n.a.v. deze presentatie:

Niels van Leuteren

n.b.vanleuteren@owinsp.nl